



Module 2 : L'évaluation du risque d'infection par le VIH



Allouez 45 minutes à ce module dans le cadre d'une journée complète de formation

Ce module explique comment aider le ou la client-e à évaluer son risque d'infection par le VIH et comment formuler des recommandations concernant le dépistage du VIH. Il inclut des informations techniques sur la probabilité de transmission du VIH, mais concerne principalement le processus de counseling. Assurez-vous que chaque stagiaire reçoive un exemplaire du feuillet de cette session et sache que le site Web <http://www.ohntn.on.ca/hivtesting> offre des ressources additionnelles.

Diapositives de formation (40 minutes)

Présentez le diaporama (`Reasons_and_Risk.pptx`) à votre groupe de stagiaires ou invitez le(s) stagiaires à le lire et à l'examiner individuellement. Si vous présentez les diapositives, vous trouverez des considérations importantes concernant votre exposé dans la section des notes au bas des diapositives.

Discussion de suivi avec les stagiaires

Si vous ne présentez pas ce matériel à un groupe, vous devriez vous asseoir avec votre ou vos stagiaire(s) pour réviser la matière et effectuer un suivi pour tout élément qui n'est pas compris. Invitez-les à vous poser leurs questions et assurez-vous qu'ils et elles comprennent les éléments suivants :

- L'évaluation du risque associé à une exposition nécessite d'examiner chacun des trois éléments d'une exposition à risque potentiellement élevé (partenaires, pratiques et protections); et l'équilibre/interaction de ces trois facteurs. En particulier :
 - Quelles sont les populations prioritaires en Ontario et pourquoi elles sont considérées ainsi (parce que la prévalence y est élevée)
 - I=I et comment ceci influence l'évaluation du statut VIH d'un-e partenaire
 - Les risques des pratiques spécifiques qu'on est susceptible de rencontrer parmi la clientèle de votre site
 - Les protections efficaces et les possibles écarts ou lacunes en lien avec ces stratégies de prévention
- À quoi ressemble le formulaire d'accueil de votre site et comment le personnel est censé s'en servir (un modèle de formulaire d'accueil est offert dans le site Web sur le dépistage du VIH, si vous envisagez de le mettre à jour)
- L'information disponible dans votre site, concernant les fournisseur(-euse)s de services de votre localité; comment aider les client-es à prendre contact avec ces services (p. ex., un-e conseiller(-ère) peut-il ou peut-elle faire l'appel pour un-e client-e? Qui devrait-on appeler?)
- Si votre site collabore avec la police ou avec des services locaux d'assistance aux personnes agressées sexuellement, détails à connaître
- Recommandations sur la fréquence de dépistage (3-6-3, dépistage annuel de routine, etc.)
- Expliquer la procédure du dépistage express, si elle est offerte dans votre site

Test des connaissances

Un bref questionnaire porte sur ce contenu.



Apprentissage interactif – S'exercer par le doublage

Encouragez les stagiaires à réfléchir à la façon dont l'information est abordée, dans les rendez-vous de dépistage qu'ils et elles observent. Entendent-ils/elles des phrases et des approches qui leur conviendraient?

Essayez de planifier une séance de jeu de rôle, pour permettre au(x) stagiaire(s) de s'exercer au counseling, dès que possible après le prochain module sur l'annonce du résultat et la prestation de soutien. La séance de jeu de rôle offrira au(x) stagiaire(s) une occasion de mettre en pratique l'ensemble de leurs apprentissages sur le counseling et de développer une aisance dans le rôle de conseiller(-ère). Le jeu de rôle peut se faire avec vous, un-e autre employé-e ou d'autres stagiaires, si plus d'une personne est en formation. Les scénarios pour ce jeu de rôle (et les principaux points à considérer pour les stagiaires, dans ces scénarios) sont joints au guide sommaire de l'animateur du prochain module.