



Module : Effectuer le test rapide du VIH INSTI



Allouez une heure à ce module, s'il fait partie d'une journée complète de formation (20 minutes d'exposé; 40 minutes d'apprentissage interactif)

Ce module porte sur l'utilisation du test rapide du VIH INSTI, qui devrait s'appuyer sur une formation pratique en matière de prélèvement d'échantillons et de test. Aucun individu ne devrait commencer à travailler avec des client-es, même sous supervision, avant de s'être préalablement exercé à prélever des échantillons et à réaliser le test.

Diapositives de formation (15 minutes)

Présentez le diaporama ([5 test rapide.pptx](#)) à votre groupe de stagiaires ou invitez le(s) stagiaire(s) à le lire et à l'examiner individuellement. Si vous présentez les diapositives, vous trouverez des considérations importantes concernant votre exposé dans la section des notes au bas des diapositives.

Discussion de suivi avec les stagiaires

Si vous ne présentez pas ce matériel à un groupe, vous devriez examiner la documentation avec votre ou vos stagiaires et clarifier tout élément incompris. Invitez vos stagiaires à poser des questions et assurez-vous de la connaissance et de la compréhension des points suivants :

- Le dépistage du VIH hors laboratoire ne réduit pas les normes de contrôle de la qualité et pour la tenue des dossiers; ces tâches sont d'importants aspects du travail des conseiller(-ère)s.
- Les connaissances scientifiques acquises dans l'unité précédente définissent les limites de la période pendant laquelle le test peut détecter le VIH; pour un test de routine, le dépistage rapide est très précis. La plupart des personnes dont le résultat est réactif recevront un diagnostic de séropositivité au VIH.
- Les précautions universelles et l'élimination prudente des déchets font partie intégrante du maintien de la qualité du dépistage dans votre site et de la protection de vos employé-es. Assurez-vous que les conseiller(-ère)s connaissent la façon adéquate de mettre au rebut les diverses composantes du test, et savent où trouver des gants, des contenants à objets tranchants et tout le matériel requis pour le dépistage. Expliquez également quoi faire lorsque les conteneurs à déchets sont pleins!
- Décrivez le processus du dépistage dans votre site – p. ex., interprétation devant le client ou non, et quoi faire en cas de besoin de consulter un-e collègue pour lire un résultat.
- Il n'est pas essentiel de comprendre toute la science derrière le test, mais il est primordial de savoir que si le point du haut n'est pas bleu, le test n'a pas bien fonctionné!
- Les gens craignent généralement de causer de la douleur aux client-es avec la lancette, et ont encore plus d'appréhensions quant aux prises de sang. C'est pourquoi les exercices de prises de sang sont indispensables. Prévoyez du temps pour cet exercice et assurez-vous que les sujets qui se prêtent à l'exercice sont à l'aise avec le test.
- Les stagiaires n'ont habituellement pas de difficulté à suivre les étapes du test, mais il peut arriver à n'importe qui de faire une erreur. Si une personne croit s'être trompée, il est correct de recommencer. Le système est conçu de manière à tenir compte des erreurs de dépistage et des troussees mises à l'écart.
- Une carte plastifiée présentant des illustrations détaille les différents résultats possibles du test. Examinez-la avec les stagiaires et encouragez-les à s'y référer.



- Encouragez les stagiaires à visionner la vidéo de formation de bioLytical (<https://youtu.be/7wp1AEVIm50>), qui fournit des détails utiles, avant de s'exercer à faire des prises de sang.

Apprentissage interactif (30 minutes)

Prises de sang

Invitez les stagiaires à former des équipes de deux pour s'exercer au processus de prise de sang et de pipetage. Cette étape est généralement la plus anxiogène pour les nouveaux conseiller(-ère)s. Prévoyez des contenants à objets contaminés pour la mise au rebut des pipettes et du sang. C'est également une excellente occasion de renforcer les leçons sur les précautions universelles et l'élimination appropriée des déchets.

La plupart des cliniques enseignent les techniques de phlébotomie aux nouveaux stagiaires afin qu'ils et elles puissent offrir le test standard à leurs client-es. Le cas échéant, prévoyez du temps pour un exercice de prise de sang. Tous les échantillons prélevés dans le cadre de cet exercice devraient être mis au rebut de façon sécuritaire!

Exercice de test

Prévoyez au moins une trousse de test par individu formé. Utilisez des tests de contrôle de la qualité ou des échantillons d'essais d'aptitude pour permettre à chaque stagiaire de réaliser au moins un test sur la membrane d'une trousse. Utilisez la carte de référence plastifiée pour interpréter les résultats. Discutez des exemples illustrés sur la carte et de vos expériences de résultats difficiles à lire.

Prise de sang pour le test standard – Dans tout site où le dépistage rapide du VIH est effectué, le personnel doit également avoir la capacité de prélever des échantillons sanguins pour le test standard en laboratoire. Si les conseiller(-ère)s que vous formez n'ont pas encore cette aptitude, il est essentiel de vous assurer qu'ils et elles recevront une formation sur la phlébotomie. Plusieurs collègues communautaires ontariens offrent des programmes de certificat pour le prélèvement de sang (ateliers de 1 ou 2 jours), au besoin.

Connaissances en dépistage (15 minutes)

Pour une formation complète en dépistage rapide ne nécessitant pas la présence d'un-e autre conseiller(-ère), le Ministère recommande que chaque participant-e interprète au moins 25 résultats de test rapide, y compris l'exercice de test susmentionné, les tests de contrôle de la qualité effectués dans les réserves des sites, et tout test supervisé réalisé dans un site.

Afin d'approfondir les connaissances et l'expérience d'un-e stagiaire en lien avec les résultats possibles du dépistage, le questionnaire d'interprétation du test rapide permet d'examiner et d'interpréter 20 images additionnelles de résultats.

- Le questionnaire est accessible sous forme de module en ligne. Le système attribuera au/à la participant-e une note indiquant sa capacité d'examiner les résultats.
- Après avoir fait le test individuellement, chaque stagiaire devrait examiner ses résultats avec son ou sa superviseur-e ou mentor d'équipe et discuter de toute réponse inexacte. Assurez-vous que le ou la stagiaire saura interpréter ces résultats.
- Cliquez sur le bouton « Test de connaissances et examen par le superviseur terminés » pour ajouter cet élément à la documentation du ou de la stagiaire dans le système.